

Utvärdering Malung åk.7
D.I.G Dalateatern
Kultur hjärta skola
Riksteatern Dalarna

Utvärderingsform: Handen

Varje finger på handen representerar en utvärderings"fråga".

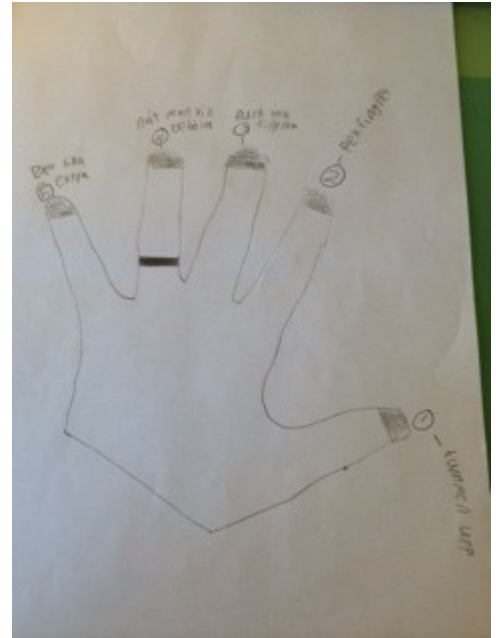
Tummen= tumme upp

Pekfingret= något att peka på/sätta fingret på

Långfingret= Visa fingret för (fuck you)

Ringfingret= något jag behåller/något att behålla

Lillfingret= Det lilla extra/övrigt



Detta är en sammanställning av allas svar på respektive finger vissa svar har återkommit exakt likadana (ex. readingen, lekarna dessa är inte uppskrivna var och en för sig) ;

Tummen:

- Lekarna
- Readingen
- Att readingen gick så bra! Och alla var jätteduktiga!
- Jag älskade hur vi jobbade så mycket med normer och acceptans. Det är verkligen välbehövligt på denna skola.
- Alla lekarna och readingen var bra
- Vi är bra på att läsa
- Max
- Att readingen gick bra
- Att readingen gick skitbra!
- Pizza
- Det var kul att vår klass fick göra detta
- Blodig potatis, blinkmördaren (övningar) hamburgare på max, pizza

Pekfingret:

- Att vi gjorde detta jättebra
- Att vara sig själv och lyssna på andra
- En borde tänka på att diskutera ännu mer kring dessa begrepp, i alla fall om en jobbar med äldre personer.
- Allt var bra
- Inget allt var perfekt
- Att det är ok att vara olika

- Ta det lugnt
- Roligheten
- Liksom våga prata inför publik

Långfingret:

- Trappan jag nästan ramlade i
- Att det är slut
- Att det är slut och att vi kanske inte träffas mer
- Jag har absolut inget att säga på den här, kanske att det var för få träffar. Det var verkligen jättebra!
- Till dom som tyckte det var skit
- Att det är slut
- All f***ng svett!!
- Att man svettades
- Nervositeten
- Inget Internet på bussen
- Det var tråkigt att det bara var EN reading
- Jag vart pissnödig, romeo och julia (en övning) publikprat

Ringfingret:

- Nya vänner (Mala, Hugo och Malin)
- Alla roliga lekar vi gjorde dom kommer jag göra igen
- Jag kommer behålla att det alltid finns acceptans och förståelse i människan, även om det är svårt att locka fram det ibland. Jag tänker också ta med mig att det är värt att kämpa mot normer och ickeacceptans.
- Det vi lärt oss och presenten
- Allt ni lärt oss
- Lekarna
- Kunskaperna/pizzan
- Minnet
- Alla träffar
- Publikprat var lite läskigt så jag kommer inte göra om det

Lillfingret:

- Detta är nog det roligaste jag gjort i hela mitt liv
- Armbandet som vi fick som det stod "Jag är någon" på
- Det som gjorde det här till en sådan bra "resa" var alla diskussioner om normer. Även att få träffa så härliga, accepterande människor!
- Vi skulle ha kastat mössorna ☹
- Kan vi göra om det?
- Tack för att vi fick ha det här med er
- Upplevelserna
- Blodig potatis (en övning)

Lärarens utvärdering;

Tummen:

Jag ger tummen upp till Dalateatern för att ni gett oss möjligheten att vara med i detta projekt. Tummen upp så klart till Malin, Mala och Hugo för ert engagemang och hur ni har tagit hand om klassen under våra dagar med er.

Pekfinger, något att tänka på:

Svårt, men det kan vara att inte ha dessa projekt under vårterminen eftersom skolorna genomför nationella prov då och det medför extrajobb till lärare. I och med detta projekt "försvinner" jag som lärare till denna klass som hjälplärare.

Ge fingret åt:

Till de som säger att drama i grundskolan inte behövs och till skolverket som inte inser att vi som bor LÅNGT ifrån "verkligheten", där kulturen finns runt hörnet, inte har några möjligheter alls att få ta del av det som erbjuds alla som bor i närheten/eller i en stor stad.

Hålla kvar:

Jag kommer att hålla kvar minnet av detta projekt. Att plocka fram detta minne då och då och bara njuta av det fina som klass 7B fått uppleva (jag också givetvis)

Det lilla extra:

Känslan av att vara utplockade, handplockade, speciellt uttagna till detta projekt. Precis vad klass 7B behöver.

Att vi fick åka till Falun var också extra kul.

Tusen tack för att ni har varit så underbart trevliga. Och att ni har plockat ut så många fina saker från våra ungdomar.