

Utvärdering Älvdalen åk.6
D.I.G Dalateatern
Kultur hjärta skola
Riksteatern Dalarna

Utvärderingsform: Handen

Varje finger på handen representerar en utvärderings”fråga”.

Tummen= tumme upp

Pekfingret= något att peka på/sätta fingret på

Långfingret= Visa fingret för (fuck you)

Ringfingret= något jag behåller/något att behålla

Lillfingret= Det lilla extra/övrigt

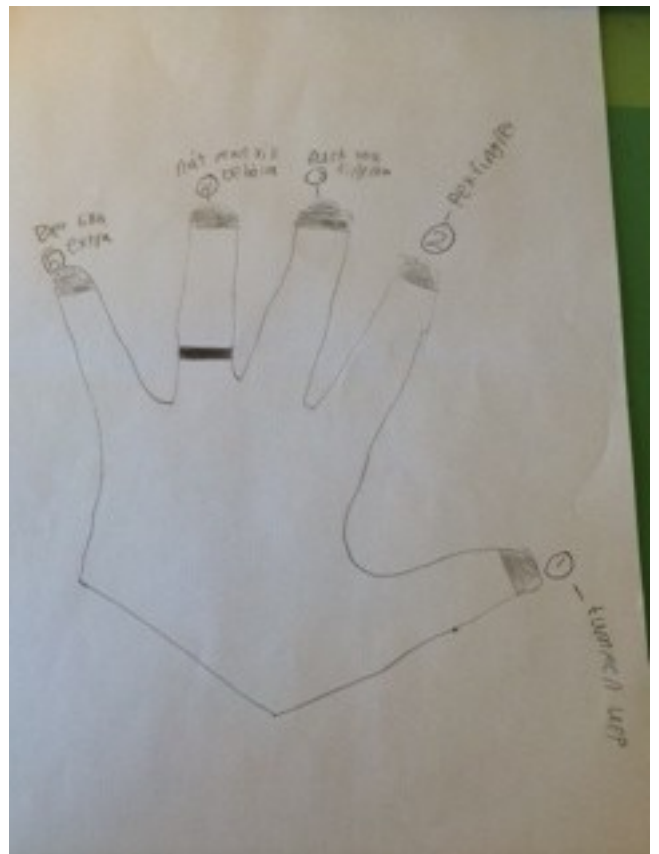
Detta är en sammanställning av allas svar på respektive finger vissa svar har återkommit exakt likadana (*ex. pizza, readingen, lekarna dessa är inte uppskrivna var och en för sig*) ;

Tummen:

- Att vi ska få pizza
- Pizza
- Jag gillade lekarna
- Alla roliga och kluriga lekar
- Det har varit kul
- Att få träffa Malin, Mala och Hugo
- Romeo och Julia (en övning)
- Alla lekar var roliga
- Göra övningar
- Det var roligt
- Fått lära sig nya saker
- Kul att leka så många lekar

Pekfingret:

- Att vara rättvis och Readingen
- Readingen
- Att komma på fler lekar!
- Alla ord vi lärt oss
- Att prata tydligt
- Alla ord jag kommer ta med mig
- Tänka på alla, Readingen
- Att lyssna bättre
- Svara på mer frågor
- Flera armband (present efter readingen)
- Läsningen
- Lära känna nya människor
- Att vi fick höra tre teatrar (pjäser)



Långfingret:

- Läsa
- Hem från Falun med buss
- Jag gillade inte allt det som jag fick läsa upp på Readingen
- Tycker inte om att det här är sista gången vi träffar er
- Läsa manus
- När det vart pinsamt
- Allt var bra inget var dåligt
- Läsa
- Inget
- Att vi inte var i Falun alla gånger
- Vi fick bananer som jag inte ville ha
- Ingenting att göra, tråkigt på bussen.
- Nervositeten
- Ämnet i pjäserna kunde varit lite bättre (och utan svärord!)

Ringfingret:

- Alla minnen
- Pizza
- Jag vill behålla rosen jag fick efter readingen
- Jag kommer behålla minnet för livet
- Nananana (en övning)
- Jag vill behålla alla minnen vi har tillsammans
- Lekarna
- Vill behålla alla lekar i minnet
- Alla vänner
- Hugo
- De nya orden
- Pennan (present efter readingen)
- Man fick hälsa på i Falun
- Glädjen, minnen
- Alla fina minnen
- Allt roligt vi gjort

Lillfingret:

- Att jag fick lära känna tre nya personer
- Glädjen
- Glädjen och alla roliga stunder vi haft
- Alla övningar
- Lekarna
- Att vi läste upp, Readingen
- Lekarna var roliga
- Upptäcktsfärd på Dalateatern
- Zip, zap (en övning)
- Readingen på slutet
- Roligt att lära sig lite mer om teater

Utvärdering från klassens lärare;

utvärdering av D.I.GVt-15

Tummen upp för ett formidabelt ledarskap från Malin, Mala och Hugo.

Tydliga instruktioner, lyhördhet för eleverna, ett bra upplägg.

Skönt och lärorikt att få vara delaktig utan att ha ledarrollen, kunnat iaktta.

En bra blandning mellan dramaövningar och manuskäand.

Roliga och engagerande övningar som jag kommer att kunna använda i olika sammanhang.

Dessa övningar har stärkt eleverna till att våga mer och att känna trygghet inför varandra.

Manus som har varit utmanande och utvecklande, kanske i viss mån förlösande.

utmanande för att texterna har tagit upp många kontroversiella men existerande konflikter.

Utvecklande för att de har fått diskutera, agera och ta ställning.

Förlösande för att eleverna har känt igen sig i vissa scener och haft möjlighet att reflektera över detta utan skuld eller direkt delaktighet i konflikten.

Intressanta diskussioner ang värderingar, makt, och uttryck.

Eleverna har sett fram emot dessa träffar.

Har ingen negativ kritik att komma med, mer än att jag nu kan känna en nyfikenhet och ser en nytta i att som lärare ha en fördjupad kunskap som det var tänkt, att läsa en kurs via högskolan parallellt med D.I.G. Vilket förmodligen ger mer trygghet och kunskap i att arbeta vidare på egen hand.

Stort tack!